

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»

(МОУ Тоншаевская СОШ)

ПРИКАЗ

25 ноября 2021 г.

№ 01-02/316

р.п. Тоншаево

**Об утверждении Положения об изучении
образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Отменить действие приказа Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» от 16 марта 2015 г. «Об утверждении Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Е.Г.Смирнова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» (далее – Учреждение) для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.2. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее - Запрос) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Запрос удовлетворяется через выбор обучающимися, их родителями (законными представителями) предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями результатов Запроса являются педагогические работники, обучающиеся их родители (законные представители), органы управления Учреждением.

2. Основные цели и задачи Запроса

2.1. Цели Запроса:

- получение объективной информации, тенденциях изменений и причинах Запроса;
- обоснованное формирование вариативной части учебных планов, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений Учреждением;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

2.2. Задачи Запроса:

- выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребенка и программы деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
- установление обратной связи со всеми участниками образовательных отношений;
- корректировка педагогических целей и способов их достижения;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- учет семьи как ресурса для совместного развития.

3. Механизм изучения Запроса

3.1. Основой и результатом действия механизма Запроса являются:

- определение спектра услуг и возможностей Учреждения;
- выявление личностных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет результатов Запроса, сформированных к содержанию и качеству образования при реализации ФГОС;
- приведение образовательной системы Учреждения личностным запросам участников образовательных отношений;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в образовании.

3.2. Механизм Запроса включает в себя:

3.2.1. Мониторинг Запроса с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов Запроса.

3.2.3. Выработку предложений по использованию результатов Запроса при подготовке рекомендаций для организации деятельности Учреждения.

3.2.4. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках Запроса и согласование образовательной системы Учреждения с учетом Запроса осуществляется поэтапно в течение календарного года:

1 этап – март - май:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление Запроса с помощью анкет, индивидуальных и групповых собеседований с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Учреждения, анализ условий и возможностей Учреждения;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- разработка проектов учебных планов Учреждения с учетом результатов Запроса;
- разработка проектов образовательных программ, необходимых для удовлетворения Запроса, программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования детей;
- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с анализом Запроса;

2-й этап –июнь-июль:

- разработка учебных планов Учреждения, планов внеурочной деятельности и учебных планов дополнительного образования;
- формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных планов.

3-й этап – август:

- утверждение учебных планов, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования детей;
- составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация программ;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью Учреждения.

4-й этап –январь:

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия.

- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).

5-й этап – февраль:

- проведение презентаций учебных курсов, элективных курсов;

- анализ Запроса, корректировка перечня учебных курсов, элективных курсов и т.д.;

- анализ эффективности использования программ и учебников.

Принят с учетом мнения педагогического совета (протокол от 23 сентября 2021 г. № 11)

Принят с учетом мнения совета родителей (протокол от 29 сентября 2021 № 4)

Принят с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 16 ноября 2021 г. № 5)