

Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»

Согласована
на педагогическом совете
МОУ Тоншаевская СОШ
«28.08. 2020 г..
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Тоншаевская СОШ
Е.Г.Смирнова

«31» августа 2020 г.

Приказ № 81-02/168



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Учимся программировать вместе с Роботом»**
(срок реализации 2 года,
для детей 11-13 лет)

Разработчик:

Евстропова Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Тоншаево

2020 г.

**Информационная карта общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Учимся программировать вместе с Роботом»**

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учимся программировать вместе с Роботом
2	Разработчик программы	Евстропова Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования
3	Руководитель программы	Смирнова Елена Геннадьевна
4	Территория, представившая программу	Р.п. Тоншаево, Тоншаевский р-он, Нижегородская область
5	Название проводящей организации	МОУ Тоншаевская СОШ
6	Адрес организации	606950, р.п.Тоншаево, ул.Октябрьская, д. 54
7	Телефон	8 (831)51-2-16-02
8	Форма проведения	Групповые занятия.
9	Цель программы	Повысить компетентность учащихся в области алгоритмизации и программирования.
10	Направленность программы	техническая
11	Сроки реализации программы	2 года
12	Место реализации программы	МОУ Тоншаевская СОШ
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников программы (детей и взрослых)	15 человек
15	География участников программы	р.п. Тоншаево
16	Условие участие в программе	Дети 11-14 лет
17	Условия размещения участников программы	помещение МОУ Тоншаевская СОШ – каб.23
18	Краткое содержание программы	Для детей, которые любят решать задачи по информатике, и хотят повысить уровень своего мастерства, составляя головоломные алгоритмы для исполнителя Робот, при этом осваивая дистанционные технологии обучения
19	Ожидаемый результат	<i>Воспитанник будет знать:</i> Основные понятия - исполнитель, среда исполнителя, конструкции, команды исполнителя, алгоритм, цикл ПОВТОРИ, цикл ПОКА, ветвление, рекурсия, эффективность и сложность алгоритма, основные приемы отладки и тестирования программ <i>Воспитанник будет уметь:</i> составлять линейные

		алгоритмы - использовать циклы и ветвление - применять рекурсию - распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задач - сравнивать эффективность различных алгоритмов - проводить отладку и тестирование программы. <i>Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:</i> работать в среде программирования (составление, отладка и тестирование программ) работать дистанционно в среде MOODLE <i>Воспитанник способен проявлять следующие отношения:</i> - способности к самоорганизации - готовность к сотрудничеству, - способность к созидательной деятельности.
--	--	--

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
Цель реализации программы:	3
Задачи:	3
2. Общая характеристика курса	4
2.1. Основные разделы программы	4
2.2. Формы организации учебной деятельности обучающихся	4
2.3 Методы организации учебной деятельности	5
2.4 Планируемые результаты	5
3. Место курса в учебном плане	6
3.1 Количество часов на освоение курса.....	6
3.2 Возрастная группа	6
3.3 Количество времени для организации промежуточной аттестации	6
и итоговой аттестации по итогам освоения.	6
3.4 Формы учета знаний, умений:	7
3.5 Формы подведения итогов:	7
4. Содержание курса.....	7
5. Тематическое планирование	8
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	8
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
Учебно-методическое обеспечение:	11
Краткая характеристика материально-технических средств.....	11
Приложение1 Скриншот электронного курса	12
Приложение2 Аннотация дистанционного курса	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учимся программировать вместе с Роботом» предназначена для учащихся среднего школьного возраста (5-7 класс), которые любят решать задачи по информатике, и хотят повысить уровень своего мастерства, составляя головоломные алгоритмы. Программа носит техническую направленность. Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в области программирования осуществляется через изучение учебной программной среды КуМир и исполнителя Робот. После освоения программы учащиеся легко смогут перейти к углубленному изучению более сложных приёмов алгоритмизации, а также современных языков программирования, что способствует успешности в олимпиадном движении.

Актуальность программы определяется запросом со стороны школьников и их родителей на программы технического развития. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Ранняя необходимость научно – технической профессиональной ориентации соответствует социальному заказу на подготовку учащихся к жизни в информационном компьютерном мире.

Новизна программы заключается в применении дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и современных педагогических методик изложения материала (модульный, проблемно-поисковый метод, разноуровневое обучение, метод учебно-исследовательских проектов, основанный на исследовательской деятельности обучающихся). На платформе дистанционной школы одаренных детей Нижегородской области разработан дистанционный электронный курс «Учимся программировать вместе с Роботом». В настоящее время у большинства учащихся дома есть компьютер и Интернет. Электронный курс предоставляет возможность индивидуального темпа освоения материала и консультирования, это удобно и нравится детям. Для участников курса предлагаются различные формы взаимодействия в сети, которые повышает мотивацию и заинтересованность. Сервисы среды дистанционного курса позволяют преподавателю оценить достижение образовательного результата учащимися, а самим участникам осуществлять контроль и оценку собственной деятельности.

Цель реализации программы:

Повысить компетентность обучающихся по теме «Алгоритмизация и программирование», научить применять дистанционные технологии.

Задачи:

Образовательные:

✓ Научиться составлять программы для исполнителя Робот в обучающей среде КуМир, применяя линейные, циклические, разветвляющие и вспомогательные алгоритмы.

Развивающие:

- ✓ развитие алгоритмического и логического мышления учащихся;
- ✓ развитие познавательного интереса учащихся;
- ✓ развитие умения анализировать, сравнивать, доказывать;
- ✓ развитие исследовательских навыков, творческих способностей;
- ✓ развитие коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ выработка навыков умения самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, оценки собственной деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать этические нормы общения;
- ✓ дисциплинированность;
- ✓ ответственность.

2. Общая характеристика курса

2.1. Основные разделы программы

Знакомство со средой Moodle -2часа

Алгоритмы и исполнители –4

Система программирования КуМир и исполнитель Робот – 6 часов

Алгоритмические конструкции для исполнителя Робот -53 часа

Итоговый турнир – 3 часа

«Неизвестный» исполнитель из интернета – 4 часа

2.2. Формы организации учебной деятельности обучающихся

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
- групповые (турниры, перекрестная проверка работ);
- индивидуальные (консультация, разбор ошибок, практическая работа за компьютером).

Занятия включают теоретическую и практическую часть.

Теоретические занятия

Теоретический материал преподаватель дает обучаемым в виде лекции. Но помимо вербального, классического метода преподавания, используются дистанционные образовательные технологии. На платформе дистанционной школы одаренных детей Нижегородской области разработан дистанционный курс «Учимся программировать вместе с Роботом». Адрес ресурса: <http://www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=201>

Скриншоты дистанционного курса – приложение 1

Практические занятия:

Учащиеся работают индивидуально за компьютерами или объединяются в группы с распределением ролей. Конечный продукт – это файл с решением задачи. Задачи для решения предлагаются в конце после прохождения темы. Задачи разного уровня сложности.

2.3 Методы организации учебной деятельности

Для организации учебной деятельности применяются различные методы:

Информационно-развивающий (лекция) для изложения нового материала. Удобно, что в среде дистанционного обучения Moodle, лекцию можно структурировать по разделам, давать материал небольшими порциями, а после прочтения раздела на закрепление задавать вопросы. В интерактивной среде это носит характер игры, в которую учащиеся с удовольствием включаются.

Проблемно-поисковый метод применяется для активизации учебно-познавательной деятельности. Проблема может быть сформулирована как учителем, так и самим учеником, если задачу он не может решить известными ему средствами. В дистанционном курсе на форуме преподаватель может организовать коллективное обсуждение возможных подходов к решению проблемной ситуации. На курсе есть задания исследовательского типа. О результатах исследований участники делятся на форумах, также приводят примеры работ творческого характера.

Практический метод обучения – решение задачи с помощью компьютера. Во время использования практических методов обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы. В дистанционном курсе удобно применять дифференцированный подход к каждому участнику и проводить анализ выполненной работы индивидуально, что наиболее благоприятно влияет на учебную обстановку.

2.4 Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны **знать:**

Основные понятия - исполнитель, среда исполнителя, конструкции, команды исполнителя, алгоритм, цикл n раз, цикл пока, ветвление, эффективность и сложность алгоритма, основные приемы отладки и тестирования программ.

Учащиеся должны **уметь**:

- ✓ составлять линейные алгоритмы;
- ✓ использовать циклы и ветвление;
- ✓ применять вспомогательные алгоритмы;
- ✓ распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задач;
- ✓ сравнивать эффективность различных алгоритмов;
- ✓ проводить отладку и тестирование программы;
- ✓ работать с сервисами дистанционного обучения;
- ✓ уметь соблюдать нормы информационной этики и права.

Приобрести **навыки**:

- ✓ структурного программирования;
- ✓ алгоритмизации;
- ✓ работы в среде программирования (составление, отладка и тестирование программ).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности:

- ✓ развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- ✓ готовность к сотрудничеству;
- ✓ развитие способности к созидательной деятельности

3. Место курса в учебном плане

3.1 Количество часов на освоение курса

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество - 72 часа. Продолжительность занятия 45 минут, одно занятие в неделю

3.2 Возрастная группа

Для детей 5-7 классов, изучивших основы информатики (исполнитель, алгоритм, программа, первичные инструментальные навыки работы с компьютером).

3.3 Количество времени для организации промежуточной аттестации и итоговой аттестации по итогам освоения.

Для итоговой аттестации отведено 3 часа – итоговый турнир с решением задач на компьютере. Также в компьютерной форме предлагается выполнить итоговый тест. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой темы – закрепление изученного в виде различных форм: ответы на вопросы (тест, соответствие, эссе), исследовательская, проектная или творческая практическая работа.

3.4 Формы учета знаний, умений:

- ✓ работа на форуме – творческие, исследовательские работы;
- ✓ вопросы при прохождении лекции;
- ✓ тестирование;
- ✓ практические задания, в форме выполнения на компьютере программных задач;
- ✓ контрольная практическая работа (в конце изучаемых тем);
- ✓ урок-соревнование, турнир индивидуальный или групповой, где предлагается решение задач по пройденной теме.

✓ На дистанционном курсе для каждого участника формируется отчет о действиях в системе (количество раз просмотренных материалов, время и дата просмотра, попытки прохождения, итоговый балл, комментарии)

3.5 Формы подведения итогов:

- ✓ совместный разбор задач (возможно на форуме и в очной форме);
- ✓ самостоятельное заполнение таблицы продвижения;
- ✓ рейтинг участников(баллы выставляются участникам при прохождении темы и выполнения заданий);
- ✓ итоговый турнир.

4. Содержание курса

Знакомство со средой Moodle -2часа

Знакомство с дистанционной средой Moodle и ее сервисами: форум, лекция, книга, тест, задание, обмен сообщениями. Базовые представления о этических правилах поведения в сети Интернет.

Алгоритмы и исполнители – 4часа

Алгоритм. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Система программирования КуМир – 6 часа

Установка **КуМир** (Комплект Учебных МИРов) - системы программирования на домашние компьютеры школьников. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Обстановка (среда)исполнителя Робот, система команд исполнителя, отказы. Стартовая обстановка, редактирование стартовой обстановки, программа, управление выполнения программы. Файлы обстановки и файлы программ.

Алгоритмические конструкции для исполнителя Робот -53 часа

Линейные алгоритмы. Решение задач. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Решение задач. Сложные условия. Решение задач. Циклы со счетчиком. Решение задач. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Решение задач.

Итоговый турнир – 3 часа

Решение комбинированных задач на все типы алгоритмических конструкций. Итоговый тест по проверке основных понятий курса.

«Неизвестный» исполнитель из интернета – 4 часа

Участие в акции «Час Кода» - решение задач для исполнителя из Интернета.

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол -во часо в	Теор ия	Прак тик а	Учебная деятельность
1.	Система дистанционного обучения Moodle	2 часа			<i>Аналитическая деятельность:</i> оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); <i>Практическая деятельность:</i> участие в форуме, обмен сообщениями в среде Moodle, лекция – отвечать на вопросы
	Знакомство со средой Moodle	1	1	-	
	Основные сервисы Moodle. Нормы информационной этики.	1	-	1	
2.	Алгоритмы и исполнители	4 часа			<i>Аналитическая деятельность:</i> различать формальных и неформальных исполнителей определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
	Алгоритм и программа		2		
	Выполнение алгоритмов исполнителем		2		

3.	Система программирования КуМир	6 час			
	Нормы информационного права	1	1		<i>Аналитическая деятельность:</i> различать типы программного обеспечения, исследовать среду программирования
	Установка ПО	1		1	
	Среда исполнителя, система команд исполнителя, отказы	2	1	1	<i>КуМир Практическая деятельность:</i> участие в форуме, установка ПО, лекция – отвечать на вопросы
	Стартовая обстановка. Программа.	2	1	1	
4.	Алгоритмические конструкции для исполнителя Робот	53 часа			
	Линейный алгоритм	6	2	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать изменение поведения исполнителя при пошаговом выполнении алгоритма; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи: анализировать свои действия, давать оценку и самооценку работ. <i>Практическая деятельность:</i> исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных
	Цикл со счетчиком	10	4	6	
	Вспомогательные алгоритмы	10	4	6	
	Цикл Пока	10	2	8	
	Сложные условия	6	2	4	
	Алгоритм с ветвлением	10	4	6	

					исходных данных для исполнителя
5.	Итоговый турнир	3 часа			
	Решение задач для исполнителя Робот	6		6	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать готовые программы; определять по программе, для решения какой задачи она предназначена; выделять этапы решения задачи на компьютере. <i>Практическая деятельность:</i> программировать линейные алгоритмы, разрабатывать программы, содержащие команды ветвления и цикла
6.	«Неизвестный исполнитель» из интернета	4 часа			
	Решение задач для исполнителя из интернета	4		2	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пользовательский интерфейс программного средства из других источников из Интернета анализировать свои действия, давать оценку и самооценку работ <i>Практическая деятельность:</i> программировать линейные алгоритмы, разрабатывать программы, содержащие команды ветвления и цикла
	Итого:	72 ч	30ч	42ч	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. УМК «Информатика» для 5-9 классов
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

✓ Электронный курс «Учимся программировать вместе с Роботом» на платформе дистанционной школы одаренных детей Нижегородской области Автор Н.А.Евстропова
<http://www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=201>

✓ Материалы К.Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>

✓ Сборник задач Т.Удаловой <http://www.licey.net/kumir/>

Краткая характеристика материально-технических средств

Обеспечение программы предусматривает для выполнения практических работ персональные компьютеры с набором программного обеспечения:

- ✓ операционная система Windows XP и выше,
- ✓ браузер Mozilla Firefox для корректой работы с системой дистанционного обучения Moodle,
- ✓ КуМир (Комплект Учебных МИРов) - система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе. Система Кумир разработана в ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по заказу Российской Академии Наук и распространяется свободно на условиях лицензии GNU 2.0. Сайт <http://www.niisi.ru/kumir/>

Приложение1 Скриншот электронного курса

www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=201

Карты Сервисы Яндекса Видео Словари Диск Музыка Главная страница Ян... Почта Лента новостей Часто посещаемые Mail.Ru translate.yandex.ruБыс... Личный кабинет нал...

Настройка Обмен сообщениями

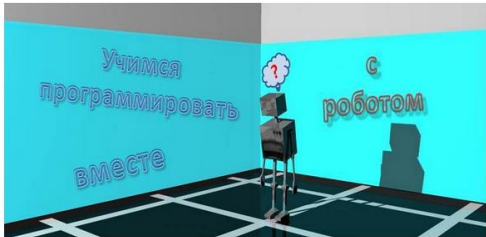
Учимся программировать вместе с Роботом

Вы зашли под именем Наталья Алексеевна Евстропова (Выход)

В НАЧАЛО ► МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ ► ТОНШАЕВСКИЙ РАЙОН ► РОБОТ

Режим редактирования

ВАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ?



Дорогие ребята!

Приглашаю вас на курс, где вы можете стать волшебниками!

Научиться писать программы для компьютера - это настоящее волшебство! Встаем на увлекательную дорожку программирования, а я постараюсь, чтобы на ней было интересно и понятно. В путь!

- Форум Итоги курса ☐
- Итоговая таблица результатов ☐
- Новостной форум ☐
- таблица продвижения ☒
- Маршрутный лист ☐

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



Евстропова Наталья Алексеевна
учитель информатики
МОУ Тоншаевская СОШ
tonshaev2000@gmail.com

ЛЮДИ

Участники

ЛИЧНЫЕ ФАЙЛЫ

- задачи робот
- олимпиада
- от разработки к реализации

Управление личными файлами...

КАЛЕНДАРЬ

Апрель 2016

Настройка Обмен сообщениями

1. Знакомство



Дорогие ребята!

Прежде, чем начать работу с дистанционным курсом, давайте познакомимся!

Для этого:

1. Заполнить свою личную карточку (редактировать личную страницу). Не забудьте вставить свое фото и написать об увлечениях!
2. Ответить на мое письмо (обмен сообщениями).
3. Принять участие в форуме "Кто такие программисты"
4. Заполнить таблицу продвижения

- редактировать личную страницу - 206 ☐
- обмен сообщениями ☐
- ФОРУМ "Кто такие программисты" - 1006 ☐

2. Алгоритмы и программы



В этой теме мы повторим основные понятия информатики.

Для этого:

1. прочитать Введение
2. Для зачисления в команду волшебников, решить Задача 1 "Эликсир бессмертия"
3. Выполнить упражнения : разгадать кроссворд и установи соответствие - установить соответствие между графическим блоком и его назначением.
4. Заполнить таблицу продвижения

- введение ☒
- задача 1 "Эликсир бессмертия" -1006 ☐
- кроссворд - 106 ☐
- установи соответствие - 106 ☒

Настройка

Обмен сообщениями

1

3. Кто такой Робот



В этой теме мы узнаем как устанавливать среду исполнителя Робот на свой компьютер, а также научимся управлять им.

Для этого:

1. Установить программу КУМИР на свой компьютер (инструкция по установке).
2. Прочитать знакомство с исполнителем и провести исследование
3. Посмотреть примеры творчества
4. Запустить программу КУМИР и с помощью Робота нарисовать красивый узор (первая программа).
5. На форуме моя первая программа показать свою программу и картинку с Роботом
6. Заполнить таблицу продвижения

	инструкция по установке	☐
	знакомство с исполнителем	☒
	проведи исследование - 206	☐
	примеры творчества	☒
	первая программа	☐
	ФОРУМ "Моя первая программа" - 1006	☐
	скриншот	☐

Настройка

Обмен сообщениями

1

5. Красивые программы



В этой теме мы научимся оформлять красивые программы для Робота, а также узнаем, что такое подпрограмма

Для этого:

1. Прочитать Как оформить программу для Робота и Что такое стартовая обстановка
2. Выполнить задачи с готовой обстановкой
3. Пройти лекцию Вспомогательный алгоритм
4. Выполнить итоговое задание контрольная работа
5. Принять участие в Форум Первая контрольная

	Как оформить программу для Робота	☐
	Что такое стартовая обстановка	☐
	Обстановка и программа	☐
	задачи с готовой обстановкой -1006	☐
	Вспомогательный алгоритм	☒
	контрольная работа -1006	☐
	ФОРУМ "Мои программы"- 1006	☒

Настройка

Обмен сообщениями

1

6. Не знаем сколько раз повторять



В этой теме мы узнаем как составить циклический алгоритм для Робота, если не знаем сколько раз повторять (цикл Пока)

Для этого:

1. Проведи исследование Что такое пульт?
2. Поделись своими исследованиями на Форум "Мои находки и открытия"
3. Прочитай книгу Цикл Пока
4. Проведи эксперименты с готовыми решения на Цикл Пока в Задачи и решения

	Проведи исследование Что такое пульт?	☐
	ФОРУМ "Мои находки и открытия" - 206	☐
	Цикл Пока	☒
	задачи и решения	☐
	Задачи на цикл Пока	☒
	Форум мои решения на цикл Пока - 1006	☐
	Задачи на цикл Пока	☐

13



7. Составные условия

В этой теме мы узнаем как из нескольких простых условий мы можем сделать составные (сложные) и для чего это нужно.

Для этого:

1. Прочитать и выполнить задания лекции Составные (сложные) условия
2. Решить задача по теме



Составные (сложные) условия - 100б



задача по теме-100б



8. Проверить условие и не повторять действия

В этой теме мы узнаем что такое алгоритм с ветвлением для Робота а также проверим температуру и радиацию

Для этого:

1. Прочитать книгу Алгоритм с ветвлением
2. Посмотреть задача Робот - разведчик
3. На форум "Моя задача" разместить свое условие задачи



Алгоритм с ветвлением - 50б



задача Робот - разведчик



ФОРУМ "Моя задача"- 100б



9. Итоговый турнир

В этой теме мы посоревнуемся в решении задач для Робота, а также проверим свои знания в итоговом тесте. Всем удачи! Все обязательно получится!



Итоговый турнир курса - 100б



Итоговый тест-100б



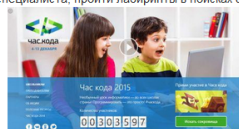
10. Заключение



Час кода в России



Сайт, где можно узнать о профессии IT-специалиста, пройти лабиринты в поисках сундука с золотом и получить сертификат!



Приложение 2 Аннотация дистанционного курса

Сведения об авторе (авторах) дистанционного курса	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Евстропова Наталья Алексеевна</i>
Район	<i>Тоншаевский</i>
Место работы	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаевская средняя школа»</i>
Должность	<i>Учитель информатики</i>
Ученая степень, ученое звание (если есть)	-
Контактный телефон	<i>89108981271</i>
E-mail:	<i>evstr2@yandex.ru</i>
Skype:	<i>EvstropovaNA</i>

Общая информация о дистанционном курсе	
Образовательная область	<i>Информатика</i>
Наименование курса / учебный предмет	<i>«Учимся программировать вместе с Роботом»</i>
Нормативная трудоемкость	<i>72 уч.ч.</i>
Класс / Возрастная категория обучающихся	<i>5 -7 класс</i>
Назначение курса	<i>Курс предназначен для обучающихся средней школы, интересующихся компьютером и желающих заниматься программированием.</i>
Модель реализации курса, режим обучения	<i>Смешанная модель обучения, 36 занятий по 1 уч.ч. в неделю, 2 года</i>
Технологическая основа и инструментальные средства реализации дистанционного курса	<i>Система дистанционного обучения Moodle, программа Кумир, Google таблица, Google сервис learningapp, текстовый процессор Word.</i>
URL-адрес ресурсов дистанционного курса	<i>http://www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=201</i>
Аннотация курса	<i>Программа курса рассчитана на знакомство школьников с основами программирования в среде исполнителя Робот учебной обучающей среды Кумир. Обучение построено по модульному принципу и включает повторение основных понятий информатики по теме «Алгоритмы и исполнители», знакомство с исполнителем Робот, освоение основных алгоритмических конструкций, реализованных в среде Кумир. Обучение заканчивается итоговым турниром по решению задач и итоговым тестом. Учебный процесс реализуется с использованием сервисов системы дистанционного обучения : форум, лекция, книга, тест, задание. Для успешного освоения учебной программы участникам курса необходимо владеть основными навыками работы на компьютере и в сети Интернет.</i>
Прохождение экспертизы (кем и когда осуществлялась, номер экспертного заключения)	<i>НМЭС ГБОУ ДПО НИРО экспертное заключение №55 от 21.06.2016</i>

Состав УМК дистанционного курса	
Описание курса (на основе шаблона)	<i>имеется</i>
Программа курса	<i>имеется</i>
Учебно-тематический план курса	<i>имеется</i>
Маршрутная карта продвижения по курсу	<i>имеется</i>
Контент учебных материалов в сети Интернет	<i>Размещены в материалах курса</i>
Контролирующие и диагностические материалы	<i>В пакет контролирующих материалов включены 1 тест, 8 практических задания, вопросы в 3 лекциях, групповой турнир, итоговый турнир.</i>
Методические рекомендации по изучению курса	<i>Методические рекомендации разработаны по каждому учебному модулю (разделу) курса.</i>
ЭОРы	<i>ЭОРы размещены в материалах курса в среде дистанционного обучения.</i>