

Муниципальное образовательное учреждение
Тоншаевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

 /Н.А.Родионова/

Протокол № 1
от «30» 08 2013г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР

 /Г.И. Тимофеева/

«30» 08 2013г.

Утверждаю
Директор

 /Е.Г. Смирнова/

Приказ № 01-08/328
от «09» 09 2013г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ЭКОНОМИКА»
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ
НА 2013 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Трушкова Ирина Александровна,
учитель экономики

р.п. Тоншаево, 2013 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по экономике разработана на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 классы)» (Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В.НГЦ, 2002).

Целью программы Экономического образования является создание педагогических условий для социализации личности, формирование рациональных экономических ценностей, выработка рационального экономического поведения в обществе.

Задачи:

1. освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России;

2. овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях;

3. развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и выработать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

4. воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

2. формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения экономики на уровне 2-го концентратора ученик должен

знать:

1. Типы экономических систем;
2. Роль собственности в экономической жизни государства;
3. Действие законов спроса и предложения;
4. Роль потребителя в рыночной экономике;
5. Специфику предпринимательства;

6. Влияние инфляции и безработицы на семью, фирму и общество;
7. Необходимость государственного регулирования экономики;
8. Место России в мировом хозяйстве.

уметь:

1. Работать с учебной и специальной экономической литературой;
2. Осуществлять самостоятельный поиск и анализ необходимой экономической информации при выполнении творческих работ;
3. Критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные оценочные суждения и выводы;
4. Решать задачи, раскрывающие на условных примерах типичные экономические и жизненные ситуации;
5. Самостоятельно принимать аргументированные решения в ходе дидактических игр, дискуссий и тренингов, моделирующих ситуаций реальной жизни.

Основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности на основе знаний, понятий, умений:

1. при выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты.
2. При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес-плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
3. Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
4. Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров и услуг.
5. Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции

(по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.

6. При имеющимся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.

7. уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НДС, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

Рабочая программа предусматривает на изучение экономики в 8-9 классах 34 учебных часа 1 час в неделю, в том числе 2 резервных часа, на которых планируется провести повторение.

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

Программой предусматривается организация текущего и итогового контроля в следующих формах:

- тестирование,
- эссе,
- собеседование,
- фронтальный опрос,
- устный опрос,
- зачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Количество часов		
		8 класс	9 класс	
1	Что изучает экономика?	2		
2	Типы экономических систем	3		
3	Факторы производства	2		
4	Производительность факторов производства	4		
5	Спрос	4		
6	Предложение	4		
7	Взаимодействие спроса и предложения	5		
8	Производитель	4		
9	Фирма и конкуренция	5		
10	Деньги		3	
11	Законы денежного обращения		5	
12	Банки и банковская система		6	
13	Экономическая роль государства		2	
14	Финансы государства		6	
15	Рынок труда		4	
16	Экономические проблемы безработицы		3	
17	Экономический рост		3	
18	Экономика семьи		2	
19	Повторение пройденного материала	1		
	ИТОГО	34	34	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II Ступени (8-9 классов).

8 класс.

Тема 1. Что изучает экономика?

Экономика: наука и хозяйство. Микро и макро экономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.

Тема 2. Типы экономических систем.

Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная, командная, рыночная экономическая система. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика. Как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе.

Тема 3. Факторы производства.

Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства. Понятие предпринимательского дохода.

Тема 4. Производительность факторов производства.

Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления.

Тема 5. Спрос.

Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса.

Тема 6. Предложение.

Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения.

Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм.

Тема 8. Производитель.

Собственность и ее сущность и место в экономической системе.

Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие.

Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации.

Тема 9. Фирмы и конкуренция.

Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.

9 класс.

Тема 1. Деньги.

Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные деньги.

Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег.

Свойства денег. Эмиссия денег.

Тема 2. Законы денежного обращения.

Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия.

Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции.

Тема 3. Банки и банковская система.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент.

Тема 4. Экономическая роль государства.

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.

Тема 5. Финансы государства.

Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения.

Тема 6. Рынок труда.

Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработанная плата.

Тема 7. Экономические проблемы безработицы.

Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.

Тема 8. Экономический рост.

Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.

Тема 9. Экономика семьи.

Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений.

Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя.
Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.

Перечень УМК

«Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)» (Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002).

«Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2013.

«Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2013.

Литература

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для старшеклассников. -М., Вита-Пресс. 1995.

Автономов В.С. Введение в экономику. -М., Вита-Пресс. 1998.

Азимов Л.Б. Преподавание курса “Введение в экономику”.-М., Вита-Пресс. 1998.

Абчук В.А. Занимательная экономика и бизнес. СПб., 2001.

Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. М., Финансы и статистика. 2003.

Липсиц И.В. Введение в экономику. М., Вита-Пресс. 2002.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Кн. 1, 2. –М., Вита-Пресс. 1998, 1999.

Экономика для старших классов. –М., МЦЭБО. 2003.