

Муниципальное образовательное учреждение  
Тоншаевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
объединения учителей

 /Г.Н. Глинкина/

Протокол № 1  
от «30» 08 2013 г. «30» 08 2013 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

 /Г.И. Тимофеева/

Утверждаю  
Директор



Приказ № 01-02/328  
от «09» 09 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»  
**ДЛЯ 6 КЛАССА**  
**НА 2013 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы  
Евстропова Наталья Алексеевна  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

р.п. Тоншаево, 2013 год

## **Пояснительная записка**

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

**Рабочая программа по информатике** для 5-7 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03. 2005г. № 57 и **авторской программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов Л.Л. Босовой** (<http://metodist.lbz.ru>, сборник программ по информатике и ИКТ составитель М.Н.Бородин 2012г.).

**Программа рассчитана** в 5 классе на 34 ч в год (1 час в неделю), в 6 классе на 34 ч в год (1 час в неделю) и в 7 классе на 34 часов в год (1 час в неделю).

### **В 6 классе:**

Контрольных работ – 4,

Практических работ – 18

Изучение информатики и ИКТ в 5–7 классах направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 6 классе необходимо решить следующие задачи:

- ✓ включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера, таких как анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- ✓ создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✓ показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- ✓ расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитывать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- ✓ организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками

исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- ✓ создать условия для развития умений продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/))
7. Дуванов А.А. Гипертекстовый учебник «Азы информатики»

## Содержание курса

<b><u>6 класс</u></b>			
1.	<b>Компьютер и информация (12 часов)</b>	<p>Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки.</p> <p>Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. <i>История счета и систем счисления.</i></p> <p>Единицы измерения информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный практикум</b></p> <p><i>Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками.»</i></p> <p><i>Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором».</i></p> <p><i>Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи».</i></p> <p><i>Практическая работа № 4 «Нумерованные списки».</i></p> <p><i>Практическая работа № 5 «Маркированные списки».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Контроль знаний и умений</b></p> <p>Контрольная работа № 1 по теме «Создание текстовых документов».</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер и информация».</p>	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять назначение файла по его расширению;</li> <li>• иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;</li> <li>• двоичное кодирование цифровой информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять основные операции с файлами;</li> <li>• уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;</li> <li>• уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования, создания списков</li> </ul>
2.	<b>Человек и информация (12 часов)</b>	<p>Информация и знания.</p> <p>Чувственное познание окружающего мира.</p> <p>Мышление и его формы. Понятие как форма</p>	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять, информативно или нет некоторое</li> </ul>

		<p>мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.</p> <p><b>Компьютерный практикум</b>  <i>Практическая работа № 6 «Создаем таблицы».</i>  <i>Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».</i>  <i>Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».</i>  <i>Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор Paint».</i>  <i>Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе».</i>  <i>Практическая работа № 11 «Знакомимся с векторной графикой».</i></p> <p><b>Контроль знаний и умений</b>  Контрольная работа № 3 по теме «Структурирование и визуализация информации».</p>	<p>сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;</li> <li>• различать необходимые и достаточные условия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;</li> <li>• уметь применять текстовый процессор для набора, создания таблиц, построения диаграмм</li> <li>• уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;</li> </ul>
3.	<p><b>Элементы алгоритмизации (8 часов)</b></p>	<p>Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов.</p> <p><i>Графические исполнители в среде программирования QBasic.</i> Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.</p> <p><b>Компьютерный практикум</b>  <i>Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему».</i>  <i>Практическая работа № 13 «Создаем презентацию “Часы”».</i></p>	<p><b>знать/понимать:</b>  иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений</li> <li>• осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;</li> </ul>

	<p><i>Практическая работа № 14 «Создаем презентацию “Времена года”».</i></p> <p><i>Практическая работа № 15 «Создаем презентацию “Скакалочка”».</i></p> <p><i>Практическая работа № 17 «Создаем слайд-шоу».</i></p> <p><i>Практическая работа № 18 «Знакомимся со средой программирования QBasic».</i></p> <p><i>Контрольная работа № 4 по теме «Алгоритмы и исполнители».</i></p> <p>Контрольная практическая работа работа № 7 (итоговая) по теме «Рисунок, текстовый документ, слайд-шоу, презентация».</p>	
--	--	--