

Муниципальное образовательное учреждение  
Тоншаевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
объединения учителей

 /Г.Н. Гликина/

Протокол № 1  
от «30» 08 2013 г. «30» 08 2013 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

 /Г.И. Тимофеева/

Утверждаю  
Директор

 /Е.Г. Смирнова/

Приказ № 01-02/218  
от «09» 09 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»  
**ДЛЯ 8 КЛАССА**  
**НА 2013 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы  
Евстропова Наталья Алексеевна  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

р.п. Тоншаево, 2013 год

### **Пояснительная записка**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312) и **авторской программы Угриновича Н.Д** (<http://metodist.lbz.ru>, сборник программ по информатике и ИКТ составитель М.Н.Бородин 2012г).

Изучение основного курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе в течении двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Уроки информатики проходят в кабинете информатики. Занятия по информатике делятся на теоретическую и практическую части. В теоретической части происходит знакомство с основными понятиями данного курса информатики. В ходе практических занятий учащиеся выполняют практические задания на компьютере.

В **8 классе** программой предусмотрено проведение:

Контрольных работ – 3

Практических работ – 15

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

### **Перечень учебно – методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ для 8 класса**

В состав учебно-методического комплекса по основному курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- • Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;

- Комплект цифровых образовательных ресурсов;
- Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;

2. Перечень официальных документов:

- Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>)
- Федерации, реализующих образовательные программы общего образования/Вестник образования.2004г. № 10. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>)



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема курса	Содержание курса	Характеристика деятельности учащихся
<b>8 класс</b>			
1.	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (9 часов)</b>	<p>Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».</li> <li>• Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».</li> </ul> <p>Контрольная работа № 1 «Измерение количества информации».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек</li> <li>• о системах управления техническими устройствами, роботах, информационных и коммуникационных технологиях</li> <li>• определение науки информатики, компьютера, информационного процесса, информационных и коммуникационных технологий</li> <li>• различные типы знаков, понятие знаковой системы, определение длины кода, перекодирования</li> <li>• единицы измерения информации, соотношения между ними</li> <li>• формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды и свойства информации</li> <li>• приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий</li> <li>• перекодировать с русского письменного языка на русский устный</li> <li>• определять объем в различных единицах</li> </ul>

			<p>измерения количества информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение</li> </ul>
2.	<p><b>КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ (7 часов)</b></p>	<p>Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы</p> <p>Защита информации.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».</li> <li>• Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».</li> <li>• Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</li> <li>• Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</li> <li>• Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».</li> <li>• Проект «Устройства компьютера»</li> </ul> <p>Итоговая контрольная работа «Компьютер – универсальное устройство»</p>	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об устройстве компьютера</li> <li>• понятия данных, программы, процесса программной обработки данных</li> <li>• основные характеристики процессоров, что такое системная плата, ее основные элементы</li> <li>• виды и характеристики основных периферийных устройств, названия и функции основных клавиш клавиатуры</li> <li>• что такое накопитель, принцип работы накопителей, различные виды носителей информации, правила их использования</li> <li>• определение файла, папки, ярлыка, форматирования, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений</li> <li>• что такое полное и сокращенное имена файлов, обозначения дисков, понятие логического диска, корневой папки, пути к файлу</li> <li>• основные действия с файлами и папками</li> <li>• что такое системное программное обеспечение, операционная система, драйверы устройств, дистрибутив, этапы загрузки операционной системы</li> <li>• понятие прикладных программ, определение приложения, название основных приложений и приложений специального назначения</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна, назначение контекстного меню</li> <li>• что такое информационное пространство какого-либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, понятие и структуру Рабочего стола</li> <li>• что такое компьютерный вирус, виды компьютерных вирусов, понятие антивирусной программы, виды антивирусных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК</li> <li>• определять тактовую частоту процессора</li> <li>• разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода</li> <li>• различать носители информации, определять объем оперативной памяти данного компьютера</li> <li>• пояснять выполнение действий с папками и файлами</li> <li>• перезагружать компьютер</li> <li>• объяснять назначение основных прикладных программ</li> <li>• находить антивирусную программу на компьютере</li> </ul>
3.	<b>КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (16 часов)</b>	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип процесса передачи информации, характеристики канала связи</li> </ul>

данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

*Практические работы:*

- Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.
- Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».
- Практическая работа № 10 «География Интернета».
- Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».
- Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».
- Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
- Итоговая практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

- основные виды компьютерных сетей, их топологию

- понятие протокола, основные виды протоколов

- особенности работы с каталогами и поисковыми машинами, URL-адреса, преимущества и недостатки основных поисковых машин

- систему адресации электронной почты

- назначение электронной почты

- понятия почтового сервера и клиента, протокола службы, учетной записи, сообщения, папки электронной почты, загрузки и отправки сообщений

- правовые и этические нормы распространения информации

- преимущество web-страниц перед обычными текстовыми документами, какие теги должны обязательно присутствовать в html-документе

- логическую структуру web-страницы

- основные теги для форматирования текста, для вставки изображений, для создания гиперссылки

**Уметь:**

- организовывать поиск и оценивать информацию, получаемую из Интернета

- определять качество и количество информации, передаваемое по определенному каналу связи

- владеть понятиями сервер, программа-сервер, программа-клиент, хост

- создавать свой электронный ящик на web-сервере, структурировать входящие сообщения, просматривать маршрут

			<p>следования письма</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• избирательно относиться к полученной информации</li><li>• использовать web-ресурсы в повседневной жизни и в учебной деятельности</li><li>• создавать web-страницу с использованием html-тегов</li><li>• использовать средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов</li></ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------