

Приложение к приказу
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Тоншаевская средняя школа»
от 16.03.2015 года № 01-02/103

**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Тоншаевская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа» (далее – Учреждение) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются педагогические работники, обучающиеся их родители (законные представители), органы управления Учреждением.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Цели изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование вариативной части учебных планов, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

1.5. Задачи изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;

- установление обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;

- корректировка педагогических целей и способов их достижения;

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;

- учет семьи как ресурса для совместного развития.

3. Механизм изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Учреждения;

- выявление личностных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в каждом классе на каждой степени обучения;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта;

- приведение в соответствие образовательной системы Учреждения личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.2.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.3. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.2.4. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап – март - май:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Учреждения, анализ условий и возможностей Учреждения;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- разработка проекта учебных планов Учреждения, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения в старшей школе;
- разработка проектов образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования детей;

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с анализом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

2-й этап –июнь-июль:

- формирование учебных планов Учреждения, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных планов;

- создание программ учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3-й этап – август:

- утверждение учебных планов, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования детей;

- составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

- реализация программ изучения предметов на профильном уровне, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования детей;

- осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

4-й этап –январь:

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия.

- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).

5-й этап – корректирующий в феврале :

- проведение презентаций учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), корректировка перечня учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- анализ эффективности использования программ и учебников.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол от 27.02.2015 года №2